

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ» с. Медведь
Г.О. Данилова
Приказ № 23 от 22 марта 2022 года



**Программа развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
“Средняя общеобразовательная школа” с. Медведь
на 2022 год**

**Новгородская область, Шимский район, д. Менюша
2022 год**

Содержание программы

| | |
|--|--------|
| Цели и задачи программы | 3 стр. |
| Целевые индикаторы и показатели программы | 3-4 |
| Сроки и этапы реализации программы | 4 |
| Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм | 4-6 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | 6 |
| Исполнители и порядок управления реализацией программы | 6 |
| Механизм реализации программы | 6-7 |
| План-график «дорожная карта» | 7 |

1. Цель и задачи программы

| | |
|-------------------|--|
| Цель программы: | Повышение к концу первого полугодия 2022-2023 учебного года степени обученности в 1-11 классах на 10 % от настоящего уровня путем подбора педагогических кадров, повышения их профессионализма и методической компетентности и развития у обучающихся положительной мотивации к учебной деятельности. |
| Задачи программы: | <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить к началу 2022-2023 учебного года замещение вакантных должностей педагогических работников.2. Провести при содействии ГОАУ ДПО «РИПР» мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников.3. Разработать и реализовать в течение 2022 года индивидуальные для каждого педагога маршруты преодоления профессиональных дефицитов.4. Организовать продуктивную работу школьного методического объединения учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей, разработать и реализовать комплект методических наработок и материалов по развитию у обучающихся положительной мотивации к учебной деятельности. |

2. Целевые индикаторы и показатели программы

| | |
|--------------|--|
| Показатель 1 | 1. Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по оценочным процедурам |
| Показатель 2 | 2. 100 % должностей педагогических работников штатного расписания замещены |
| Показатель 3 | <ol style="list-style-type: none">3.1. Создание системы диагностики профессиональной компетенции учителей образовательной организации3.2. Доля педагогических работников, реализовавших индивидуальные маршруты преодоления профессиональных дефицитов. |
| Показатель 4 | 4.1. Комплект методических наработок и материалов по развитию у обучающихся |

положительной мотивации к учебной деятельности.

3. Сроки и этапы реализации программы

| | Сроки реализации программы | |
|--------|----------------------------|--|
| Этап 1 | Аналитический | март-декабрь 2022 март -апрель 2022 |
| Этап 2 | Проектный | март-апрель 2022 |
| Этап 3 | Этап внедрения | апрель-декабрь 2022 |

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм

Подпрограмма по направлению РПШ 1 «Дефицит педагогических кадров»

Цель: Снизить уровень дефицита педагогических кадров за счет внутренних резервов педколлектива и подбора новых кадров

Задачи:

1. Провести мониторинг потребности в педагогических кадрах.
2. Организовать работу по поиску и подбору кадров.
3. Осуществить перестановку кадров за счет внутренних возможностей кадрового потенциала ОО (переподготовка, повышение квалификации) и вновь принятых работников.

Показатели Подпрограммы

| | |
|--------------|---|
| Показатель 1 | Аналитическая справка |
| Показатель 2 | Замещение 1 ставки должности учителя математики за счет переподготовки одного педагога из числа педагогических работников образовательной организации |
| Показатель 3 | 100 % укомплектованности штатного расписания педагогическими кадрами |

Подпрограмма по направлению РПШ 2 «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Цель: Приступить к созданию системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО.

Задачи:

1. Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов
2. Организовать прохождение курсов повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности
3. Организовать мониторинг практической эффективности курсовой подготовки
4. Создать методические объединения педагогов

Показатели Подпрограммы

| | |
|--------------|--|
| Показатель 1 | Перечень педагогических дефицитов |
| Показатель 2 | График реализации индивидуальных маршрутов повышения квалификации. Документ, подтверждающий успешность прохождения курсов |
| Показатель 3 | Аналитическая справка |
| Показатель 4 | Пакет нормативно-правовой документации |

**Подпрограмма по направлению РПШ 3
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций.
2. Разработка и реализация адресных образовательных программ для обучающихся с трудностями в обучении
3. Обеспечить рост уровня обученности и уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных учащихся по итогам учебного периода.
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку обучающимся с трудностями в обучении.

Показатели Подпрограммы

| | |
|--------------|--|
| Показатель 1 | Результаты независимой оценки качества образования |
| Показатель 2 | Индивидуальные образовательные маршруты |
| Показатель 3 | Данные электронного дневника |
| Показатель 4 | Наличие действующего договор о сетевом взаимодействии с ЦМСС |

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. 100 % обеспечение образовательного учреждения педагогическими кадрами.
2. Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы, не превышает 25 %.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Лицо, ответственное за исполнение программы: Данилова Галина Олеговна, директор МАОУ «СОШ» с. Медведь
Участники образовательного процесса, которые будут принимать участие в реализации программы: администрация

образовательной организации, педагогические работники, родители, организации сетевого взаимодействия.

Корректировка программы развития будет осуществляться с учетом результатов мониторинга.

Управление реализацией программы осуществляет Данилова Галина Олеговна, директор МАОУ «СОШ» с. Медведь

7. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию программы, совершенствование механизма реализации программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Приложение к п. 4
«Основные мероприятия программы/
перечень подпрограмм с основными
мероприятиями»

**План-график «дорожная карта»
Среднесрочной программы развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с. Медведь**

| Направление в соответствии с риском | Задачи | Меры, перечень мероприятий | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные |
|-------------------------------------|--|---|---|-----------------------|---------------------|
| Дефицит педагогических кадров | Провести мониторинг потребности в педагогических кадрах. | Анализ замещения педагогических должностей, определенных штатным расписанием на период до 2026 года. | апрель 2022 г. | аналитическая справка | администрация ОО |
| | Организовать работу по поиску и подбору кадров. | <p>Заключение договора о сотрудничестве с организациями ПО, о переподготовке с РИПР.</p> <p>Мониторинг соискателей по объявлениям в различных источниках (СМИ, сети Интернет).</p> <p>Регистрация ОО в проектах «Земский учитель», «Учитель для</p> | <p>апрель, декабрь 2022 г.</p> <p>весь период 2022 г.</p> <p>март 2022 г.</p> | договор | администрация ОО |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | | России». | | | |
| | Осуществить перестановку кадров за счет внутренних возможностей кадрового потенциала ОО (переподготовка, повышение квалификации) и вновь принятых работников. | Организация переобучения одного педагога ОО по новому направлению работы. Составление штатного расписания. Прием на работу новых работников. | апрель - август 2022 г август 2022 г. июнь-август 2022 г. | трудовой договор с работником штатное расписание трудовой договор | администрация ОО |
| Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов | Направление заявки в РИПР на проведение диагностики по определению педагогических дефицитов. Обработка данных диагностики. | апрель-май 2022г. | заявка оформленные результаты диагностики | администрация ОО |
| | Организовать прохождение курсов повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности | Формирование заявки на курсы повышения квалификации. Отслеживание практической эффективности курсовой подготовки | май 2022 г. весь период | заявка | администрация ОО заместитель директора ОО по УВР |
| | Создать методические | Подготовка пакета документов для создания школьных МО | август 2022 г | локальные акты, план | заместитель директора ОО |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|---|---------------------------------|
| | объединения педагогов | Организовать работу школьных МО в соответствии с планом | август-декабрь 2022 г | работы МО, протоколы заседаний МО | по УВР |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Формирование функциональной грамотности и ключевых компетенций учащихся. | Проведение тематического педсовета Рассмотрение темы формирования функциональной грамотности на МО школы | май 2022 г | протокол педсовета протокол заседания МО | Заместитель директора ОО по УВР |
| | Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении, и обеспечение позитивной динамики уровня обученности и уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся. | Проведение диагностики по выявлению обучающихся с рисками учебной неуспешности. Составление адресных образовательных программ | апрель 2022 г ноябрь 2022 г | | Заместитель директора ОО по УВР |
| | Психолого-педагогическая поддержка | Заключение договора с ЦППМС на предмет психолого-педагогического сопровождения | договор | декабрь 2022 г | Администрация ОО |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|-----------|--|
| | обучающихся с трудностями в обучении. | образовательного процесса. Проведение индивидуальных консультаций для родителей | | постоянно | |
|--|---------------------------------------|--|--|-----------|--|